

# RECURSOS PARA LEER EN LA UNIVERSIDAD

## Pasos

Prepara  
Aborda  
Resume

1)

## Prepara

1.1 Identificar la lectura:

- Lectura profunda, lectura focalizada, lectura exploratoria, lectura de elaboración.

1.2 Identificar el tiempo que necesito.

1.3 Crear panorámica del texto.

Identifica el propósito



2)

## Aborda

2.1 Realizar resúmenes intermedios o mapas conceptuales: uso de colores y destacadores.

2.2 Tomar pausas y hacer relecturas para no perder el sentido del texto.

2.3 Realizar preguntas en cada apartado o sección.

¡Ya casi!

3)

## Resume

3.1 Volver a identificar el propósito y la idea central.

3.2 Juntar los resúmenes o mapas conceptuales.

3.3 Genera una narrativa integrada del texto: inicio - desarrollo - fin.

3.4 Distinguir citas textuales.

3.5 ¿Hay un orden claro de nuestro resumen?



4)

## Bonus: Mapa conceptual

- Muy útiles para visualizar la estructura general de un texto o de los elementos relevantes para contestar una pregunta de lectura
- Permiten construir ideas nuevas a partir de su análisis.

¿Cuáles son sus componentes?

1. **Conceptos:** elementos centrales que representan ideas (palabras o frases).
2. **Conectores:** permiten establecer y especificar las relaciones entre diferentes conceptos.
3. **Proposiciones:** ideas que se forman a partir de, al menos, dos conceptos y un conector entre ellos.

¿Cómo constuirlo?

- 1) Definir pregunta de lectura: dar un contexto que permita activar conocimiento previo necesario.
- 2) Identificar conceptos claves: ordenar los conceptos desde lo más general a lo más específico. Los conceptos no son oraciones con sujeto y predicado.
- 3) Establecer relaciones entre conceptos: un concepto tiene que ser la raíz y los otros hay que jerarquizarlos.
- 4) Practica creando mapas y edítalos a medida que revisas más información.