

ESTUDIANTES CON
TDAH

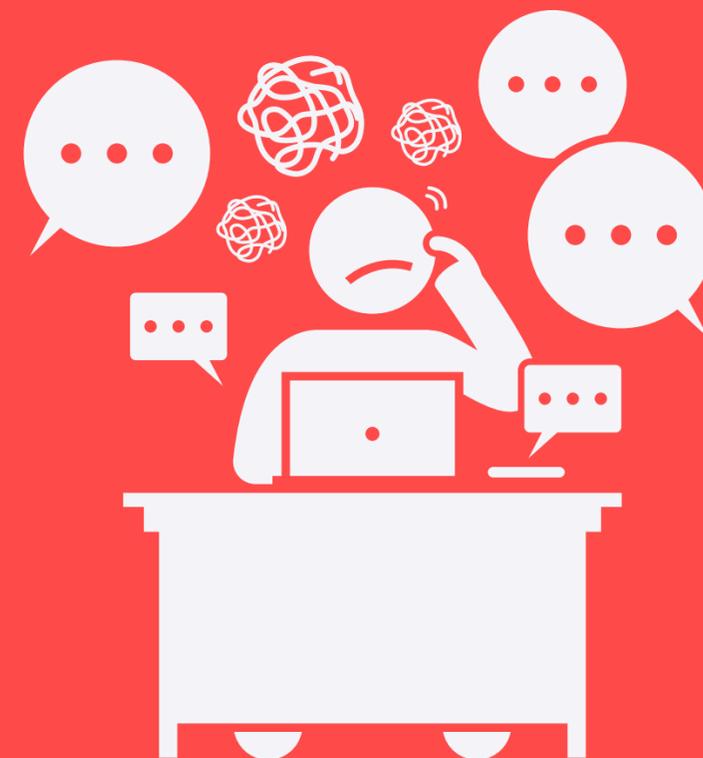
UNIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO A
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD



CEA Centro de
Enseñanza y
Aprendizaje

FACULTAD DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE CHILE

Los estudiantes con Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH), en general tienen dificultades para mantener la atención, son hiperactivos e impulsivos. Existe además el tipo TDA de predominio falta de atención o déficit atencional hipoactivo que se caracteriza por no presentar hiperactividad y eminentemente se observa falta de atención.



La prevalencia en los adultos es del el 2,5% (sobre 17 años) En Chile son considerados como personas en situación de discapacidad o con necesidades educativas especiales transitorias.

Estas condiciones hacen que presenten dificultades en aspectos académicos y de participación social.





ALGUNAS DE LAS DIFICULTADES QUE PUEDEN EXPERIMENTAR SON:

01

Puede tener dificultades para prestar atención a detalles en trabajos escritos o en recordar fechas en sus evaluaciones.

02

Cuando se le habla muchas veces pareciera que no escucha, esto puede ser interpretado por los docentes como falta de interés. Puede presentar dificultades para iniciar un trabajo o estudio, tienden a procrastinar, a posponer las tareas.



03

Se distrae con facilidad con ruidos externos y puede además vagar con pensamientos en temas no relacionados con exposiciones orales.

04

Tiene dificultades para permanecer quieto, en actividades pasivas tiende a mover manos y piernas para regular su comportamiento o atención.

05

En actividades pasivas como estudiar o escuchar una clase tiende a levantarse o realizar una actividad con movimiento.



06

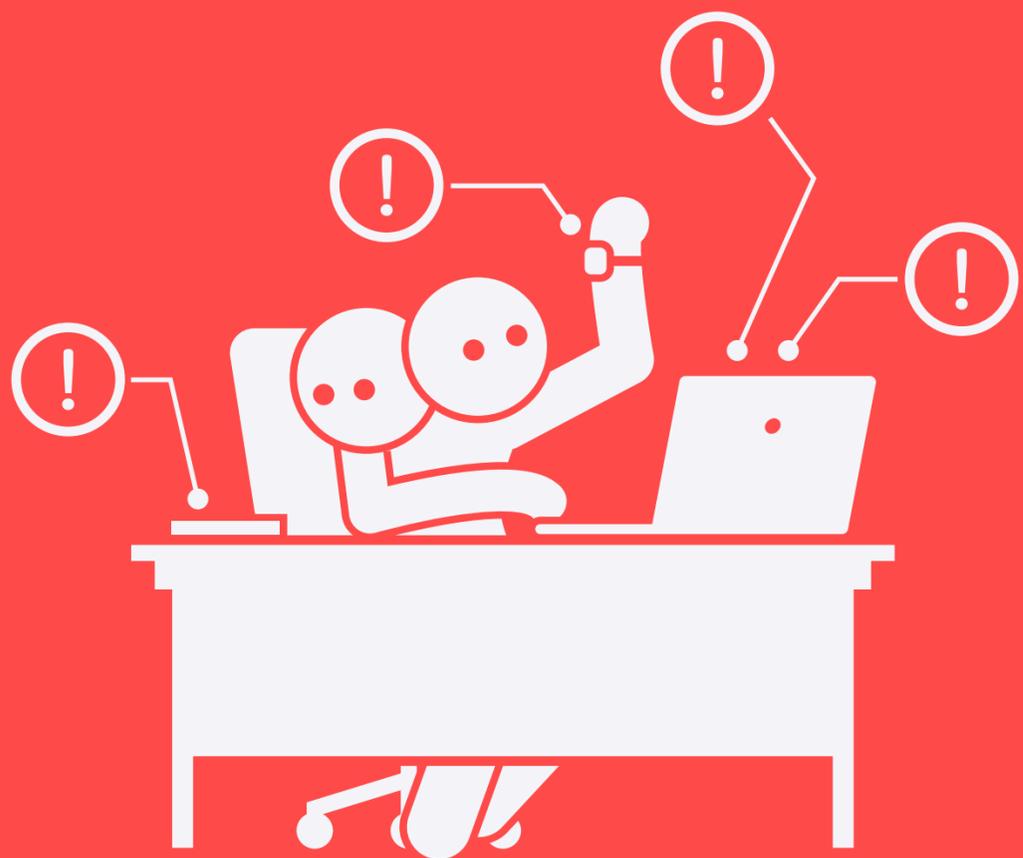
Se muestra impulsivo, tiene tendencia a no esperar su turno en las conversaciones.

07

Puede tratar de contestar las conversaciones de otros interrumpiendo, esto puede hacerlos quedar mal ante otros.

08

Puede responder a una pregunta del docente o compañeros antes de terminarla, esto puede causar errores en sus respuestas.



09

En el caso de las personas con TDA hipoactivos se observan **importantes dificultades para seguir instrucciones, organizar las solicitudes de tareas y pruebas y se distraen con facilidad en clases teóricas y prácticas, sean asincrónicas o sincrónicas.**

**ESTAS SON ALGUNAS DE LA CARACTERÍSTICAS DE
ESTOS ESTUDIANTES, SI CONSIDERAS QUE NO
CUENTAS CON LAS HERRAMIENTAS Y TE INTERESA
CONOCER LOS APOYOS ACADÉMICOS Y DE
PARTICIPACIÓN QUE SE LES PUEDEN DAR
CONTÁCTATE CON:**

CEAINCLUSION@UCHILE.CL

